

Etapas PLUS

Curso de español por módulos

Libro del alumno

Nivel B1.2

El blog y Portafolio

© **Editorial Edinumen, 2011.**

© **Equipo Entinema:** Sonia Eusebio Hermira, Anabel de Dios Martín, Beatriz Coca del Bosque, Elena Herrero Sanz, Macarena Sagredo Jerónimo.
Coordinación: Sonia Eusebio Hermira.

© **Autoras de este material:** Anabel de Dios Martín y Sonia Eusebio Hermira.

ISBN: 978-84-9848-249-2

Dep. Legal: M-15064-2011

Coordinación editorial:

Mar Menéndez

Diseño de cubierta:

Carlos Casado

Diseño y maquetación:

Carlos Casado y Juanjo López

Ilustraciones:

Carlos Casado

Fotografías:

Archivo Edinumen

Impresión:

Gráficas Glodami. Coslada (Madrid)

Editorial Edinumen

José Celestino Mutis, 4.

28028 Madrid

Teléfono: 91 308 51 42

Fax: 91 319 93 09

e-mail: edinumen@edinumen.es

www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Introducción

Etapas es un curso de español cuya característica principal es su distribución **modular** y **flexible**. Basándose en un enfoque orientado a la acción, las unidades didácticas se organizan en torno a un objetivo o tema que dota de contexto a las tareas que en cada una de ellas se proponen.

Los contenidos de **Etapas Plus Nivel B1.2** están organizados para implementarse en un curso de 30 a 60 horas lectivas según el número de actividades opcionales, actividades extras y material complementario que se desee utilizar en el aula.

Etapas Plus Nivel B1.2 está compuesto de los siguientes materiales:

- Libro del alumno,
- Libro de ejercicios,
- Resumen lingüístico-gramatical,
- CD de audiciones, todo ello en un solo volumen.

El *Libro del profesor* contiene indicaciones de las actividades y sugerencias de ejercicios alternativos. Incluye, también, transparencias y fichas con material complementario y, en ocasiones, necesario para la realización de algunas actividades. Estas permiten ofrecer en el *Libro del alumno* dinámicas de aprendizaje más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas Plus Nivel B1.2**.

Con
EXTENSIÓN
DIGITAL

Extensión digital de **Etapas Plus B1.2**: consulta nuestra **ELEteca**, en la que puedes encontrar, con descarga gratuita, materiales que complementan este curso.

ELEteca
un espacio en constante
actualización

La Extensión digital **para el alumno** contiene los siguientes materiales:

- Prácticas interactivas
- Claves y transcripciones del libro de ejercicios
- Resumen lingüístico-gramatical

Recursos del alumno:

Código de acceso

98482492
www.edinumen.es/eleteca

La Extensión digital para el **profesor** contiene los siguientes materiales:

- Libro digital del profesor: introducción, guía del profesor, claves, fichas fotocopiables, transparencias...
- Fichas de cultura hispanoamericana
- Resumen lingüístico-gramatical

Recursos del profesor:

Código de acceso

Localiza el código de acceso en el
Libro del profesor

En el futuro, podrás encontrar nuevas actividades. [Visita la ELEteca](#)

Unidad I La bitácora sentimental

7

Contenidos funcionales:

- Expresar gustos y sentimientos.
- Opinar y argumentar.

Contenidos lingüísticos:

- Uso del presente de subjuntivo con verbos y estructuras de sentimiento.
- Verbos intransitivos pronominales.
- Estructurar un texto argumentativo.
- Uso de conectores para organizar las ideas.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con los gustos y los sentimientos.

Contenidos culturales:

- *Tres sombreros de copa* de Miguel Mihura.

Tareas:

- Participar en un blog.
- Conocer gustos y sentimientos de los compañeros de la clase.
- Escribir un texto argumentativo.

Contenidos funcionales:

- Hablar de los problemas de las grandes ciudades.
- Expresar causas y consecuencias.
- Expresar desconocimiento en el pasado.
- Expresar condiciones.
- Expresar prohibición.
- Rechazar una prohibición.

Contenidos lingüísticos:

- *No sabía que.../No supe... hasta que...*
- Conjunciones causales y consecutivas.
- Oración de primera condicional (Si + presente de indicativo + imperativo).
- *Se prohíbe que* + subjuntivo.
- *Me da igual que esté prohibido.*

Contenidos léxicos:

- Léxico de mobiliario urbano.
- Léxico de problemas de ciudades.

Contenidos culturales:

- El programa Erasmus.

Tareas:

- Participar en un blog.
- Hablar de los problemas de nuestras ciudades.
- Escribir un texto para una página de Internet.

Contenidos funcionales:

- Dar información.
- Pedir información.
- Expresar finalidad.
- Expresar hipótesis en el futuro.

Contenidos lingüísticos:

- Condicional simple para expresar acción futura como hipótesis.
- *Para/para que.*
- Adverbios relativos e interrogativos.
- Conjunciones concesivas factuales (+ indicativo).

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con el trabajo.

Contenidos culturales:

- Profesiones consideradas raras.
- La gramática y los diccionarios de la RAE.

Tareas:

- Participar en un blog.
- Elegir los trabajos más raros.
- Participar en una consultoría gramatical.
- Establecer prioridades en diferentes temas.

Contenidos funcionales:

- Hablar de planes, intenciones y proyectos para el futuro.
- Expresar el momento en que ocurre una acción.

Contenidos lingüísticos:

- *Cuando/en cuanto* + presente de subjuntivo.
- Repaso del futuro imperfecto.
- *Pienso* + infinitivo.
- *Estoy pensando en...*
- *Tengo (la) intención de...*
- *Mi intención es...*

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con el paso del tiempo: etapas de la vida, cambios físicos...

Contenidos culturales:

- Estilos de vida.
- El síndrome de Peter Pan.

Tareas:

- Participar en un blog.
- Conocer los planes y proyectos de las personas de la clase.
- Conocer nuestra actitud ante los cambios y etapas de la vida.
- Escribir diálogos que reflejen problemas de la vida actual.

Contenidos funcionales:

- Hablar de la personalidad y del carácter: describir personas y perfiles profesionales.
- Expresar gustos y habilidades.
- Expresar admiración. Describir personas y situaciones.

Contenidos lingüísticos:

- *Me gusta(n)...*
- *Se me da(n) bien/mal...*
- *Me cuesta(n)...*
- *Tengo capacidad de/para...*
- *Tengo facilidad de/para...*
- *¡Es increíble/impressionante cómo...!*
- *¡Qué...!*

Contenidos léxicos:

- Adjetivos de carácter.
- Adjetivos con *ser* y *estar* que cambian de significado.

Contenidos culturales:

- El perfil profesional.
- Los deportes de riesgo.

Tareas:

- Participar en un blog.
- Elaborar un perfil profesional.
- Contar experiencias de riesgo.

Contenidos funcionales:

- Expresar hipótesis y conjeturas.
- Pedir permiso y favores.
- Describir un proceso de selección.

Contenidos lingüísticos:

- Repaso del condicional.
- Verbos y expresiones de hipótesis.
- Uso del presente de indicativo, futuro, presente de subjuntivo para expresar hipótesis.
- La pasiva refleja.

Contenidos léxicos:

- Televisión.
- Aprendizaje de lenguas.

Contenidos culturales:

- El Portafolio Europeo de las Lenguas.
- La relación de los interlocutores en una conversación.
- Los *reality shows*.

Tareas:

- Confeccionar el portafolio del español.
- Elegir participantes para un concurso de televisión.
- Conocer los gustos televisivos de los compañeros.

Contenidos funcionales:

- Expresar hipótesis y conjeturas.
- Expresar opiniones.
- Narrar relacionando dos momentos en el tiempo.
- Dar información sobre la cantidad de manera imprecisa.

Contenidos lingüísticos:

- Repaso de verbos y expresiones de hipótesis y opinión.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Oraciones temporales en presente, pasado y futuro.
- Adjetivos y pronombres indefinidos: *alguien, nadie, nada, ninguno, alguno...*

Contenidos léxicos:

- Etapas de la vida: juventud, madurez, vejez.
- Bodas.

Contenidos culturales:

- Los jóvenes.
- El matrimonio civil y religioso.
- *Bodas de sangre* de Federico García Lorca.

Tareas:

- Confeccionar el portafolio del español.
- Colaborar en la redacción de un informe sobre la juventud española.
- Participar en una boda.

Contenidos funcionales:

- Expresar sorpresa, extrañeza e incredulidad.
- Expresar indiferencia.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo.

Contenidos lingüísticos:

- Verbos y expresiones de sorpresa, extrañeza, incredulidad e indiferencia.
- Uso del presente de subjuntivo y el pretérito perfecto de subjuntivo.
- Recursos de comunicación no verbal para expresar sorpresa, extrañeza, indiferencia e incredulidad.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con la prensa rosa.

Contenidos culturales:

- La prensa rosa.
- La revista ¡Hola!
- El triple filtro de Sócrates.

Tareas:

- Confeccionar el portafolio del español.
- Presentar las características de la prensa rosa de sus países.
- Redactar un texto con las conclusiones de un debate.

Contenidos funcionales:

- Describir las características de un cuadro, una obra, los personajes de un libro, etc.
- Preguntar por el conocimiento de algo.
- Conocer una época artística y literaria española.
- Resumir el argumento de una obra.

Contenidos lingüísticos:

- Oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo.
- Oraciones de relativo con preposición.
- ¿Qué sabes/conoces de...?
- ¿No sabes/conoces nada de...?
- Sabes/conoces..., ¿no?/¿verdad?

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con el arte, la literatura, el teatro.

Contenidos culturales:

- *La casa de Bernarda Alba* de Federico García Lorca.
- Los cafés literarios y el café Comercial de Madrid.
- *La colmena* de Camilo José Cela.

Tareas:

- Confeccionar el portafolio del español.
- Participar en un concurso cultural.
- Redactar la convocatoria de un concurso.

Contenidos funcionales:

- Expresar probabilidad.
- Expresar tristeza y aflicción.
- Expresar miedo, ansiedad y preocupación.
- Expresar gustos.
- Expresar deseos.
- Expresar opiniones.

Contenidos lingüísticos:

- Repaso y sistematización de contenidos lingüísticos de este nivel (subjuntivo, pasados, futuros, imperativo, *ser/estar, por/para*).

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con la estética y la imagen.

Contenidos culturales:

- Estereotipos de belleza.
- Publicidad.
- *El baile de la Victoria*, de Antonio Skármeta.
- Acontecimientos políticos chilenos.

Tareas:

- Confeccionar el portafolio del español.
- Diseñar una campaña publicitaria “Por una belleza real”.
- Elaborar una lista de acontecimientos políticos, históricos y sociales cuyas consecuencias están vigentes en la actualidad.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.