

Introducción

Etapas es un manual de español dirigido a cursos intensivos. Cada **Etap**a se compone de:

Libro del alumno y *Libro de ejercicios* en un volumen, con CD de audiciones.

El *Libro del profesor* contiene fichas y transparencias que permiten ofrecer en el *Libro del alumno* actividades con dinámicas más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.

Unidad 1 Cosas del primer día

4

Contenidos funcionales:

- Preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección.
- Saludar y despedirse.
- Comunicarse en el aula.

Contenidos lingüísticos:

- 1.^a y 2.^a persona del singular del presente de indicativo de los verbos *ser*, *tener*, *llamarse*, *dedicarse a* y *hablar*.
- Interrogativos: *dónde*, *cómo* y *qué*.
- Alfabeto.
- *¿Cómo se dice...?*
- *¿Qué significa...?*
- *Más despacio/alto, por favor*.
- *¿Puedes repetir?*
- Números del 1 al 1000.

Contenidos léxicos:

- Profesiones.
- Países y nacionalidades.
- El aula.

Contenidos culturales:

- Países de habla hispana.
- Nombres y apellidos.

Tareas:

- Conocer a los compañeros de la clase.
- Conocer a otras personas.

Unidad 2 Cosas de familia

13

Contenidos funcionales:

- Presentar a una tercera persona: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección.
- Describir el físico de una persona.
- Describir el carácter de una persona.

Contenidos lingüísticos:

- 3.^a persona del singular del presente de indicativo de los verbos *ser*, *tener*, *llamarse*, *dedicarse a* y *hablar*.
- Preguntas y respuestas para presentar a otra persona.
- Adjetivos de descripción física y de carácter.
- Algunas reglas de fonética y ortografía.
- Adjetivos posesivos.

Contenidos léxicos:

- La familia.
- Descripción física.
- Descripción de la personalidad.

Contenidos culturales:

- La familia hispana.

Tareas:

- Conocer a nuevos compañeros.
- Conocer a la familia de los compañeros.
- Describir el físico y el carácter de los compañeros.

Contenidos funcionales:

- Preguntar y dar direcciones.
- Describir la casa.
- Describir muebles y objetos, y decir dónde están.
- Expresar estados de ánimo y físicos.

Contenidos lingüísticos:

- La diferencia *hay-está* para preguntar y dar direcciones.
- Nombres de las habitaciones, muebles y objetos de una casa.
- Preposiciones y locuciones para localizar.
- Vocabulario para hablar de los estados de ánimo y físicos.

Contenidos léxicos:

- Establecimientos.
- Muebles y habitaciones de una casa.

Contenidos culturales:

- Los intercambios de casa.

Tareas:

- Conocer el barrio y la casa de los compañeros.
- Interpretar planos para ubicar y localizar lugares y establecimientos.
- Leer anuncios y correos electrónicos sobre intercambios de casas.

Contenidos funcionales:

- Expresar gustos.
- Pedir comida y bebida en el bar.
- Preguntar el precio.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del verbo *gustar*.
- Preguntas y respuestas para desenvolverse en un bar: *¿Qué va/n a tomar?; Yo, un/una...; ¿Cuánto es?; ¿Algo más?*

Contenidos léxicos:

- Los días de la semana.
- Ocio y tiempo libre.
- Objetos del bar.
- Comidas y bebidas.

Contenidos culturales:

- El tiempo libre de los jóvenes españoles.
- Los bares como relación social.

Tareas:

- Conocer los gustos de los compañeros.
- Encontrar a compañeros con gustos y afinidades similares.
- Ir a un bar español.

Contenidos funcionales:

- Hablar de hábitos cotidianos: qué hacemos en un día normal.

Contenidos lingüísticos:

- Adverbios de frecuencia.
- Morfología del presente de indicativo.
- Exponentes para expresar la hora: *¿Qué hora es? Son las...*

Contenidos léxicos:

- Los meses del año.
- Verbos de acciones cotidianas.

Contenidos culturales:

- Horarios y hábitos.
- Diferentes tipos de familia.

Tareas:

- Conocer los hábitos de los compañeros.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.