

Introducción

Etapas es un manual de español dirigido a cursos intensivos. Cada **Etap**a se compone de:

Libro del alumno y *Libro de ejercicios* en un volumen, con CD de audiciones.

El *Libro del profesor* contiene fichas y transparencias que permiten ofrecer en el *Libro del alumno* actividades con dinámicas más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.

Unidad 1 Intercambios: la persona

4

Contenidos funcionales:

- Pedir confirmación de información.
- Expresar hábitos.
- Expresar gustos.

Contenidos lingüísticos:

- *Vives en Madrid, ¿no?/¿verdad?*
- Morfología de los verbos *gustar* y *encantar*.
- Adverbios de cantidad: *mucho, nada*.
- Adverbios *también* y *tampoco*.
- Presente de indicativo.
- Adverbios de frecuencia.

Contenidos léxicos:

- Comida y bebida.
- Actividades del tiempo libre.
- Hábitos del fin de semana.

Contenidos culturales:

- Intercambios lingüísticos y culturales.
- Hábitos alimentarios de niños y jóvenes europeos.

Tareas:

- Negociar la clase de español.
- Ayudar a René a hacer un intercambio.
- Buscar personas con gustos compatibles para hacer un intercambio.

Unidad 2 Intercambios: la ciudad

14

Contenidos funcionales:

- Preguntar por la habilidad para hacer algo.
- Preguntar por el conocimiento de algo.
- Describir ciudades.
- Expresar opiniones y deseos.
- Hacer la compra.
- Expresar la existencia y la falta de algo.
- Mostrar escepticismo.
- Argumentar y presentar un contraargumento.

Contenidos lingüísticos:

- *¿Sabes...? ¿Conoces?*
- *¿Qué? ¿Cuál?*
- Adjetivos para descripción de ciudades.
- La diferencia *es-está-tiene* para describir.
- *Creo que...*
- *Me gustaría saber...*
- Frases para ir al supermercado.
- *Algo, nada, alguno, alguna...*
- *No sé, pero...*
- *Sí, es verdad/puede ser, pero...*

Contenidos léxicos:

- Comida y bebida.
- Envases y medidas.
- Tiendas.

Contenidos culturales:

- De las tiendas de ultramarinos a las grandes superficies.
- Las tiendas de los inmigrantes.

Tareas:

- Dar información a René sobre ciudades españolas.
- Ir al supermercado.

Unidad 3 Intercambios: la casa

23

Contenidos funcionales:

- Hablar de las tareas de la casa.
- Expresar acciones que están ocurriendo.
- Pedir favores.
- Conceder y denegar favores y permiso.
- Hacer una petición o ruego.
- Responder a una petición o ruego.

Contenidos lingüísticos:

- Presente de indicativo.
- Expresiones de frecuencia.
- La perífrasis *estar* + gerundio.
- *Poder* + infinitivo.
- *Se puede/No se puede*.

Contenidos léxicos:

- Las tareas de la casa.

Contenidos culturales:

- Las excusas.
- Normas sociales.

Tareas:

- Ayudar a René sobre qué hacer en la casa de su intercambio.
- Informar a René sobre algunos comportamientos sociales en España.

Unidad 4 Intercambios: el plan

31

Contenidos funcionales:

- Expresar planes y proyectos.
- Preguntar por los planes de los otros.
- Expresar necesidad, obligación o instrucción de manera personal e impersonal.
- Dar consejos y recomendaciones.
- Valorar y pedir valoración.
- Expresar aprobación y desaprobación.
- Expresar sentimientos.

Contenidos lingüísticos:

- *Ir a* + infinitivo.
- *Tener que* + infinitivo.
- *Hay que* + infinitivo.
- *¿Qué tal...?*
- *Bien, muy bien...*
- *¡Qué bien/mal/aburrido...!*
- *¡Qué nervios!/¡Qué estrés!*

Contenidos léxicos:

- Ocio, tiempo libre, viajes, proyectos, espectáculos.

Contenidos culturales:

- Movimientos juveniles: la moda y el botellón.
- Normas y comportamientos en el ámbito laboral.

Tareas:

- Participar en un programa de radio sobre intercambios.
- Conocer diferentes experiencias de intercambios.

Unidad 5 Intercambios: la cita

40

Contenidos funcionales:

- Hacer sugerencias y proponer planes.
- Expresar preferencias.
- Aceptar y quedar.
- Rechazar los planes con cortesía.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo a una sugerencia.
- Corregir información y pedir confirmación de información.
- Expresar impresiones sobre el carácter de otros.

Contenidos lingüísticos:

- Estructuras para hacer sugerencias y proponer planes.
- Estructuras para mostrar acuerdo y desacuerdo.
- *Yo prefiero* + infinitivo.
- *Me gustaría* + infinitivo.
- *No es el viernes, ¿verdad?*
- *Es el sábado, ¿no?*
- *Ser* + adjetivo.
- *Tener* + sustantivo.

Contenidos léxicos:

- Viajes y lugares.
- Adjetivos de carácter.

Contenidos culturales:

- Comportamientos culturales relacionados con invitaciones.
- Lugares de interés hispanos.

Tareas:

- Participar en la planificación de un fin de semana.
- Ayudar a René con sus citas en España.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.