

www.edi...
ARCHIVO DE MUESTRA PROMOCIONAL DE Editorial Edinumen

Edi
numen

El Cronómetro

Manual de preparación del DELE

Nivel B1

Escolar

Alejandro Bech Tormo
María Jesús Blázquez Lozano
Izaskun Seara Tejedos

Introducción para candidatos y profesores

1. Este libro sirve para preparar los exámenes para obtener el *Diploma de Español como Lengua Extranjera (Nivel B1 Escolar)*, el título que da el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación de España, y que certifica tu nivel de español.
2. Para aprobar el examen necesitas **conocimientos de español**, **habilidades lingüísticas** y **habilidades de examen**. Este manual te ayuda especialmente a desarrollar habilidades de examen.
3. Es necesario también tener información correcta y actualizada sobre el examen. **El Cronómetro** te ofrece **modelos de examen actualizados**, prácticamente idénticos a los reales. En algunos casos son un poco más difíciles que los reales, en otros están centrados en ciertas dificultades. Creemos que de esa manera la preparación puede ser más efectiva. En todos los casos se explican las diferencias con los modelos reales. Los textos son auténticos, pero adaptados al nivel B1. Puedes actualizar la información en la página web www.edinumen.es/eleteca o en la página web del **IIIT Instituto Cervantes**.
4. Hemos incluido numerosas referencias a **exámenes reales** del Instituto Cervantes. Todas esas referencias llevan el icono **IIIT**.
5. **El Cronómetro** te ofrece la posibilidad de saber cómo se **desarrolla** tu **preparación**. Al final de cada parte de cada modelo tienes, junto a las claves, una tabla para analizar tu **progreso**. Después de cada parte dispones de **actividades** concretas para mejorar tus **habilidades de examen**. Además, hay muchos comentarios y consejos sobre las dificultades de las distintas pruebas.
6. El trabajo de preparación se organiza en **modelos de examen**. Tienes 6 modelos. La prueba de **Expresión Oral** tiene una sección propia. El tiempo estimado de preparación del examen con este manual va de **uno a dos meses**. Es importante ser **constante** en la preparación del examen.
7. Las **instrucciones** de **El Cronómetro** están en estilo informal (*tú*). Las del examen están siempre en estilo formal (*usted*), como en el examen del **IIIT Instituto Cervantes**.
8. El examen es una actividad individual, y su preparación también puede serlo: puedes usar el manual de forma **autónoma**. Tienes todo lo necesario en un solo libro: modelos, claves, comentarios, y dos **apéndices** muy útiles al final.
9. Si eres **profesor** y estás preparando candidatos para realizar el examen, puedes encontrar aquí todos los materiales necesarios para preparar convenientemente a tus alumnos. Te recomendamos realizar las actividades sistemáticamente después de cada modelo. Los **autores** del libro son todos **profesores** del Instituto Cervantes. En la página web www.edinumen.es/eleteca puedes encontrar un documento con ayudas y sugerencias para la clase: *Guía del profesor*.
10. Un último **consejo**. El examen tiene unos **límites de tiempo**. Es muy importante saber el tiempo que tú necesitas para hacer cada parte del examen. Habituar te a controlar este factor es importantísimo. **El Cronómetro** te ayuda a hacerlo. Antes de empezar, busca **un reloj o mejor un cronómetro**, lo necesitas en todas las tareas que llevan este icono:

●●●●●  **Pon el reloj.**



Edi numen

Índice

| | |
|--|--|
| Introducción para candidatos y profesores | 3 |
| Esquema general del examen B1 Escolar | 5 |
| Recomendaciones para usar el libro | 6 |
| Modelo de examen n.º 1 | 7 |
| Modelo de examen n.º 2 | 51 |
| Modelo de examen n.º 3 | 91 |
| Modelo de examen n.º 4 | 131 |
| Modelo de examen n.º 5 | 173 |
| Modelo de examen n.º 6 | 191 |
| Prueba de Expresión Oral | 209 |
| | |
| Resumen de preparación | 237 |
| El día del examen | 241 |
| Apéndices | 243 |
| Apéndice 1. Vocabulario del nivel B1 con imágenes | 244 |
| Apéndice 2. Resumen de contenidos gramaticales del nivel B1 | 255 |
| Apéndice 3. Hojas de respuestas para fotocopiar | 262 |
| Apéndice 4. Transcripciones | Disponible en www.edinumen.es/eleteca |

Esquema general del examen B1 Escolar

El examen suele empezar a las **9:00** en la mayoría de los **centros de examen**.

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| CUADERNILLO N.º 1 |  Prueba 1 COMPRESIÓN DE LECTURA |  90 min. | Parte 1 1 texto narrativo (una experiencia, una biografía) con 3 preguntas de opción múltiple (3 opciones). | Parte 2 7 textos breves (anuncios, notas personales) con una pregunta de verdadero/falso o de opción múltiple (3 opciones) cada texto. | Parte 3 1 texto dividido en párrafos (entre 4 y 7), con 10 preguntas de opción múltiple (3 opciones). |
| |  Prueba 2 EXPRESIÓN ESCRITA | | Parte 1 Completar un formulario con información personal y con opiniones. | Parte 2. Opción 1 Escribir sobre un tema (una persona, un lugar, una situación). | Parte 2. Opción 2 Escribir una carta de la que se tiene el saludo y la despedida. |

Entre 80 y 100 palabras, 8-10 líneas.

¡Atención! Las dos primeras pruebas las recibes juntas y puedes organizar el tiempo y las pruebas como quieras. Puedes empezar por la prueba 1 o por la 2. El examen no indica por dónde empezar.

PAUSA DE 30 MINUTOS

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|
| CUADERNILLO N.º 2 |  Prueba 3 COMPRESIÓN AUDITIVA |  30 min. | Parte 1 10 diálogos con preguntas de opción múltiple (3 opciones). | Parte 2 7 diálogos con preguntas de opción múltiple (3 dibujos). | Parte 3 Un aviso o un anuncio con 3 preguntas de verdadero/falso. | Parte 4 Un diálogo en una situación formal, con dos preguntas de opción múltiple (3 opciones). |
| |  Prueba 4 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO |  40 min. | Parte 1 5 frases para interpretar (3 opciones). | Parte 2 10 frases con errores y buscar la palabra correcta de una lista. | Parte 3 Completar 15 huecos de un texto (un diálogo, una biografía) a partir de 3 opciones para cada hueco. | |

¡Atención! La prueba 3 tiene un tiempo establecido porque depende de las audiciones. Desde el momento en que el responsable de la sala aprieta el botón de **PLAY**, nadie puede salir de la sala. La prueba 4 tiene también un tiempo establecido. Al final del manual tienes **Hojas de respuestas** para fotocopiar.

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|---|
| CUADERNILLO N.º 3 |  Prueba 5 EXPRESIÓN ORAL |  10 min. | Sin preparación. | Preparación antes de la entrevista en otra sala. | Sin preparación. |
| | |  10 min. | Parte 1 Preguntas de contacto. | Parte 2 Situación comunicativa. | Parte 3 Descripción de viñetas. |

¡Atención! La **Prueba Oral** se hace a otra hora, y quizá otro día diferente. Recibes en tu casa una carta del centro de examen con la cita. Puedes encontrar más información en: **http://www.diplomas.cervantes.es**

Recomendaciones para usar el libro

Este manual está diseñado en primer lugar para que cualquier candidato pueda preparar el examen DELE de nivel B1 Escolar por su cuenta, aunque con la ayuda de un profesor y de otros candidatos puedes asegurar el éxito y hacer la preparación más cómoda y entretenida.

DELE B1
Escolar

■ **La idea principal** es: tienes nivel B1 de español y lo tienes que demostrar. Para hacerlo, el Instituto Cervantes te propone una serie de pruebas. Conocer las pruebas y las habilidades que tienes para realizarlas con una nota suficiente (el 70%, aproximadamente) es lo que garantiza el éxito. Este manual te ayuda justamente a eso: a prepararte para demostrar lo que sabes.

■ **La información.** El modelo 1 presenta una **introducción general** de cada prueba. Es una información muy importante que ofrece el Instituto Cervantes. Haz todos los cuestionarios con información del examen. En especial las introducciones, pero también las preguntas que encontrarás más adelante y que terminan con la frase: "Anota aquí tu comentario". No tienes que hacerlo en español, lo puedes hacer en tu idioma. Lo importante es anotar tus ideas, intuiciones y percepciones.

una hoja especial: la **Hoja de respuestas n.º 1** con lápiz del n.º copiar). Las instrucciones de las pruebas normalmente están red originales, están adaptados al nivel de dificultad. Los datos pers

| | | |
|----------|--|---|
| *45 min. | ¿Qué se evalúa? | ¿Cómo son las pr |
| | Que sabes entender textos sencillos, breves y prácticos. | Tres preguntas de o múltiple o de verdade sin mezclar ambos |
| PARTE 1 | Que entiendes tanto el sentido global como | Preguntas de compr sobre aspectos con |

■ **El Cronómetro.** El nombre de este manual tiene que ver con un aspecto muy importante del examen: el control del tiempo. No dejes pasar este símbolo: ●●●●●🕒 **Anota aquí el tiempo necesitado.** ¡Te puede salvar el examen!

■ **Consejos.** Junto a la información puedes encontrar comentarios y consejos. Intenta seguirlos en el siguiente modelo de examen. Proceden de la experiencia con exámenes.

inmediatamente después de hac Te ayudará a controlar tu prepa

INSTRUCCIONES

A continuación te presentamos una serie de textos breves. Añade la información correcta en la **Hoja de respuestas**.

■ **Modelos de examen.** Vas a encontrar 6 modelos. Sigue siempre las instrucciones, y no dejes de leer los textos breves que hay al principio de cada modelo: te explican qué se va a trabajar en el modelo. Algunos modelos están especialmente diseñados para trabajar ciertas dificultades o ciertos tipos de texto.

■ **Actividades.** Después de cada prueba de cada modelo tienes una serie de actividades. Es muy importante realizarlas porque sirven para que el siguiente modelo lo hagas mejor, con más seguridad y mejores resultados. Se centran en habilidades de examen. Ten en cuenta además que algunas actividades se basan en exámenes reales del **Instituto Cervantes**. Son ejercicios que no volverán a salir, pero que te permiten practicar habilidades muy útiles y refrescar o ampliar tu vocabulario. En la parte de arriba de las páginas de actividades tienes los iconos de las pruebas para saber en qué prueba estás. Reconocerás las actividades por este símbolo 🎯

| | | | |
|----------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| ●●● | PRUEBA 1 COMPRESIÓN DE LECTURA | PRUEBA 2 EXPRESIÓN ESCRITA | PRUEBA 3 COMPRESIÓN DE LECTURA |
| 🎯 | Actividades sobre el Modelo n.º 1 | | |
| Parte 1. | a. En esta actividad vas a ver la relación entre las preguntas y el fragmento de texto necesario para seleccionar la respuesta correcta. | | |

■ **Las claves.** No solo sirven para saber cuáles son las respuestas correctas. Muchas veces hay comentarios sobre los resultados, más información o consejos útiles. Las claves son el complemento de las notas con información que aparecen en las actividades.

CLAVES
Parte 1.
a. Lo que se evalúa en el exam

¿Qué dificultades has sentido y cómo las has resuelto?

| | |
|---|-------|
| No estoy habituado a leer este tipo de textos. | |
| He tenido problemas con el vocabulario. | |
| No he entendido algunas frases completas. | |
| No he entendido las preguntas. | |
| Me ha desorientado el tipo de preguntas. | |
| He perdido tiempo releendo. | |
| No he localizado la información en el texto. (otra) | |
| Respuestas correctas. | |
| Tiempo total utilizado. | |

■ **Las tablas de progreso.** Al final de cada prueba de cada modelo vas a encontrar unas tablas para saber cómo progresa tu preparación. No olvides completarla cada vez.

■ **Apéndices.** Si necesitas más información sobre los exámenes, consulta los apéndices y los documentos que tienes a tu disposición en la **ELETea**.

■ ¡Y para toda tu preparación, contarás con la inestimable compañía de **Crony!**

