

GUADALINGO

•••••
¡La mejor manera de aprender español, es vivirlo!

Índice de contenidos

NIVEL

B1



Índice de contenidos

NIVEL

B1

| Misión | Título | Descripción | Contenidos funcionales | Contenidos lingüísticos | Vocabulario |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| Misión 1 | Mi profesión en imágenes. | Recibes una invitación para ver una exposición sobre las profesiones más originales de la ciudad y tienes que escribir un artículo para la revista de la ciudad sobre ella. | <ul style="list-style-type: none"> • Dar la bienvenida. • Presentar formalmente e informalmente a otras personas. • Escribir cartas formales e informales. | <ul style="list-style-type: none"> • Exponentes para escribir cartas: <i>Estimado... / Querido...</i> • Exponentes para dar la bienvenida y presentar a alguien: <i>Les doy la bienvenida... / Me gustaría presentarles...</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones y arte. • Actividades profesionales. • Expresiones hechas para escribir cartas. |
| Misión 2 | ¿Te acuerdas de aquello? | Vas a tomar un aperitivo con tus amigos en el <i>Lounge</i> mientras recordáis anécdotas que habéis tenido juntos. | <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar si se recuerda algo. • Expresar que se recuerda o no se recuerda algo. • Contar anécdotas: crear el final de una anécdota. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Te acuerdas...? / Sí, me acuerdo (muy) bien. / No, no me acuerdo.</i> • Repaso del pretérito indefinido. | <ul style="list-style-type: none"> • Fiestas y reuniones. • El aperitivo y las tapas. |
| Misión 3 | Visitando a un familiar hospitalizado. | Vas al hospital a visitar a un familiar y en la sala de espera te encuentras con una amiga con quien hablas sobre el pasado y los hospitales. | <ul style="list-style-type: none"> • Narrar momentos importantes en la vida de una persona. | <ul style="list-style-type: none"> • Contraste pretérito imperfecto e indefinido (narración vs. descripción). | <ul style="list-style-type: none"> • El hospital. |
| Misión 4 | ¡Por fin es viernes! | Hoy es viernes y vas a la cafetería para tomar algo con tus amigos. Mientras los esperas, te encuentras con un evento muy interesante. | <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de normas sociales. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>(No) se puede / (No) está permitido / Está (bien/mal) visto.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Costumbres culturales relacionadas con la comida. |
| Misión 5 | Aprendiendo a cocinar. | Vas a asistir a una fiesta donde cada persona debe llevar un plato típico de su país. Necesitas aprender alguna receta y cómo hacerla. | <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de recetas y comidas. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se + presente indicativo.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Utensilios de cocina. |

| Misión | Título | Descripción | Contenidos funcionales | Contenidos lingüísticos | Vocabulario |
|------------------|----------------------------------|--|---|--|--|
| Misión 6 | ¿Cenamos? | Vas a cenar esta noche con un amigo y decidís ir al supermercado para hacer la compra con la lista que ha preparado él. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar la causa de algo. • Hacer la compra. (Repaso) | <ul style="list-style-type: none"> • Usos básicos de <i>por</i>, <i>como</i> y <i>porque</i> para expresar la causa. | <ul style="list-style-type: none"> • Envases. • Cifras. • Alimentos. • Formas de pago: monedas, tarjeta, efectivo. |
| Misión 7 | ¿Qué tal me ha salido el examen? | Estás en la academia de idiomas porque quieres revisar el último examen que hiciste y conversas con un amigo. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar la finalidad y la consecuencia. | <ul style="list-style-type: none"> • Usos básicos de <i>para</i>. | <ul style="list-style-type: none"> • Centros e instituciones educativas. |
| Misión 8 | Culturizándonos. | Vas a ir con un amigo a una exposición en una sala de arte y allí habláis sobre espectáculos y exposiciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Rechazar una propuesta o invitación. | <ul style="list-style-type: none"> • Excusas y explicaciones: <i>es que...</i> / <i>lo siento, pero...</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Espectáculos y exposiciones. |
| Misión 9 | Mi madre viene a verme. | Tu madre viene a visitarte y decides informarte sobre lugares de interés que visitar con ella. Te encuentras con un amigo y con la anfitriona y habláis sobre vuestros planes futuros. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar planes e intenciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Morfología del futuro imperfecto / <i>ir a + infinitivo</i>. • Marcadores temporales que acompañan al futuro. | <ul style="list-style-type: none"> • Espacios urbanos o rústicos. |
| Misión 10 | Me gustaría... | Estás en el parque esperando a la anfitriona. Te encuentras con el artista y con tu amigo y habláis sobre vuestros deseos. | <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y expresar deseos. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Quiero / me gustaría / me encantaría...</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Música y danza. • El parque. |
| Misión 11 | Antiguas amistades. | Vas a invitar a cenar a un amigo del colegio con el que tenías una relación especial y estás un poco nervioso por este reencuentro. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ofrecimientos. | <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito pluscuamperfecto. • Imperativo afirmativo. | <ul style="list-style-type: none"> • Utensilios de cocina. • En la cocina. |
| Misión 12 | Haciendo limpieza. | Vas a hacer una limpieza profunda en tu casa y avisas a un amigo para que te ayude. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar advertencias. | <ul style="list-style-type: none"> • El condicional. | <ul style="list-style-type: none"> • Ecología. |
| Misión 13 | Infórmate. | Llegas a la academia de idiomas y, antes de empezar la clase, intentas enterarte de una noticia importante. | <ul style="list-style-type: none"> • Introducir noticias. | <ul style="list-style-type: none"> • Perífrasis verbales: <i>soler / volver a / dejar de / ponerse a / estar a punto de / seguir</i>. | <ul style="list-style-type: none"> • Secciones de un periódico. |
| Misión 14 | ¿Te has enterado? | Estás en la plaza con un amigo y habláis sobre una noticia que ha oído. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar opinión. • Mostrar acuerdo o desacuerdo. | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos de opinión. | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario sobre las partes de una noticia. |

| Misión | Título | Descripción | Contenidos funcionales | Contenidos lingüísticos | Vocabulario |
|------------------|----------------------------|--|--|---|---|
| Misión 15 | Recuerdos. | Paseas por un parque con tu amigo y recuerdas una anécdota que te pasó cuando estuviste allí con una amiga por primera vez. | <ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre lo que ha dicho otra persona. Reformuladores. | <ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto en el estilo indirecto. Repaso de pasados. Reformuladores. | <ul style="list-style-type: none"> Gestos. |
| Misión 16 | Historias amorosas. | La anfitriona te invita a su casa para hablarte de sus problemas de amor. | <ul style="list-style-type: none"> Hablar de las relaciones personales. Dar consejos y recomendaciones sobre temas amorosos. | <ul style="list-style-type: none"> Imperativo negativo. El condicional simple. | <ul style="list-style-type: none"> Amistad. Las relaciones de amor. |
| Misión 17 | ¡Que te vaya bien! | Hablas con un amigo en el <i>Lounge</i> sobre un problema que tiene y le expresas tus buenos deseos. | <ul style="list-style-type: none"> Expresar deseos. | <ul style="list-style-type: none"> Presente de subjuntivo para expresar deseos. | <ul style="list-style-type: none"> Siglas y acrónimos. |
| Misión 18 | ¿Qué te parece esto? | Estás en el parque leyendo el periódico y comentas con un amigo algunas noticias de la actualidad. | <ul style="list-style-type: none"> Valorar acontecimientos y opinar sobre ellos. | <ul style="list-style-type: none"> Recursos orales para valorar: <i>Me parece bien/mal/injusto... + que</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ley y justicia. |
| Misión 19 | Melodías. | Invitas a un amigo a tomar un refresco a tu casa y habláis sobre los gustos musicales de cada uno. | <ul style="list-style-type: none"> Expresar gustos. | <ul style="list-style-type: none"> Verbos para expresar gustos. | <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos y géneros musicales. |
| Misión 20 | ¿Qué está pasando? | Vas al <i>Lounge</i> con un amigo para tomar algo y allí habláis sobre diferentes temas de actualidad que os preocupan a los dos. | <ul style="list-style-type: none"> Expresar sentimientos. | <ul style="list-style-type: none"> Presente de subjuntivo para expresar sentimientos. | <ul style="list-style-type: none"> Léxico relacionado con reivindicaciones: terrorismo, depresión, vivienda digna, empleo... |
| Misión 21 | Cinéfilos. | Sales del cine con un amigo, habláis sobre la película que habéis visto y planeáis la siguiente que vais a ver. | <ul style="list-style-type: none"> Expresiones de duda o hipótesis. | <ul style="list-style-type: none"> Futuro perfecto. | <ul style="list-style-type: none"> El misterio. |
| Misión 22 | Sentimientos reales. | Has quedado con la anfitriona pero llegas tarde porque has ido a comprar el periódico y habláis sobre los sentimientos que genera leer algunas noticias. | <ul style="list-style-type: none"> Expresar gustos y sentimientos. | <ul style="list-style-type: none"> Uso del presente de subjuntivo con verbos y estructuras de sentimiento. | <ul style="list-style-type: none"> Sentimientos. |
| Misión 23 | Déjame que te lo explique. | Tu amigo y tú tenéis una discusión antes de entrar a clase porque dice no le has ayudado a estudiar, pero tú te explicas con argumentos. | <ul style="list-style-type: none"> Opinar y argumentar. | <ul style="list-style-type: none"> Uso de conectores para organizar las ideas. | <ul style="list-style-type: none"> Verbos intransitivos pronominales. |

| Misión | Título | Descripción | Contenidos funcionales | Contenidos lingüísticos | Vocabulario |
|------------------|----------------------|---|---|--|---|
| Misión 24 | ¡Nuevo trabajo! | Una empresa ha decidido contratarte después de ver tu currículum y vas a una entrevista de trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar finalidad. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Para</i> + infinitivo. • <i>Para que</i> + subjuntivo. | <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo. |
| Misión 25 | Reflexiones vitales. | Está en casa y hablas con un amigo sobre las etapas, los estilos de vida y vuestros planes para cuando seáis mayores. | <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de planes, intenciones y proyectos para el futuro. | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuando / En cuanto</i> + presente de subjuntivo. • Repaso del futuro imperfecto. • <i>Pienso</i> + infinitivo / <i>Estoy pensando en...</i> / <i>Tengo (la) intención de / Mi intención es...</i> | <ul style="list-style-type: none"> • El paso del tiempo. • Estilos de vida. |