

ARGUMENTOS

Se trata de clases de conversación guiadas, siempre insistiendo en que el esfuerzo revierta en mayor conocimiento de la lengua. Es una forma de agilizar la discusión, de hacerla más variada. El profesor debe disponer de una guía; ya sean las que se incluyen más adelante o adaptaciones de éstas (a temas de actualidad, a culturas diferentes).

DESARROLLO:

1. En la clase anterior al día de conversación se elige un tema y se pide a los alumnos que piensen argumentos a favor y en contra.
2. El día de clase de conversación se pide a los alumnos que expongan sus argumentos de uno en uno. El profesor (o un alumno) los anota en la pizarra según se digan, sin prisa. El soporte escrito (pizarra) hace que las ideas no parezcan tan volátiles: hay tiempo para reflexionar, para anotar... Cada argumento debe explotarse con preguntas que favorezcan la discusión; entre paréntesis se sugieren preguntas adicionales. Hay que insistir en el vocabulario nuevo y en lo que es importante conocer.
3. Si nadie ha mencionado alguno de los argumentos que figuran en nuestra ficha, hay que introducirlo y preguntar sobre él. Y al revés, también podemos añadir a la ficha argumentos aportados por los alumnos.
4. El redactado de los alumnos puede corregirse o también se puede pedir una redacción en la que se insista sobre los argumentos expuestos.

TENER PERRO



FAVOR

- Son animales útiles: vigilan la casa, empresas, edificios públicos..., detectan droga, guían rebaños, rescatan a personas sepultadas bajo la nieve, guían a personas ciegas, hacen compañía a personas que están solas, ayudan a cazar... (¿Qué más?)
- Pueden ser un buen negocio; hay personas que crían perros con pedigrí. (¿Qué razas están de moda?)

- Son una buena excusa para hacer ejercicio; como los perros necesitan correr, los amos corren con el perro. *(¿Has visto a mucha gente haciendo ejercicio con su perro? ¿Más bien a personas que lanzan cosas que los perros van a buscar?)*
- Permite relacionarse con otros propietarios de perros; suelen coincidir en parques, descampados. *(¿Sabéis de alguien que haya hecho amigos así?)*
- Algunos pueblos se los comen. *(¿Os parece una atrocidad comerse un perro? Hablar de alimentos prohibidos/permitidos según las culturas.)*



**EN
CONTRA**

- Ladran por la noche, a desconocidos inofensivos, a otros perros. *(¿En qué situaciones?)*
- Algunos se vuelven agresivos y pueden llegar a matar a gente. *(¿Conoces algún caso?)*
- Son un gasto: piensos, veterinarios, vacunas, permisos municipales. *(¿Cuánto cuesta mantener un perro? ¿Los gatos son más baratos?)*
- Los animales no son juguetes, muchas personas regalan cachorros y cuando se hacen mayores los abandonan. *(¿Qué se puede hacer con un perro cuando ya no lo quieres?)*
- Hay que sacarlos tres veces al día, haga frío o llueva. *(¿Qué hace la gente con los excrementos? ¿Qué debería hacerse con ellos?)*
- Son una excusa para no relacionarse con otras personas. *(¿Conocéis a algún solitario con perro?)*

SER FAMOSO



FAVOR

- Se gana mucho dinero con facilidad: saliendo por televisión, por la radio, en revistas del corazón, cantando. *(¿Cómo? Completar todas las maneras.)*
- Se vive en buenas casas, se lleva ropa elegante, se come en sitios caros, se va de viaje a sitios interesantes... *(¿Qué más? Completar.)*
- Te tratan de forma deferente en algunos sitios y situaciones: restaurantes, teatros, desfiles de moda... *(¿Dónde? Completar.)*
- Puedes conocer a otros famosos, en definitiva a personas interesantes. *(Si fuerais famosos, ¿a quién os gustaría conocer?)*



EN
CONTRA

- Todo el mundo cree que tiene derecho a entrometarse en tu vida. (*¿En qué situaciones comprometidas se puede encontrar un famoso?*)
- Hay que hacer algunas cosas desagradables para conseguir ser famoso: acostarse con alguien, hacer la pelota a alguien, relacionarse con determinadas personas. (*¿Cómo qué? Completad.*)
- No se pueden hacer algunas cosas que las personas normales hacen sin llamar la atención: ir de rebajas, ir a comprar, ir al médico, tener un amante. (*¿Qué cosas? Completar.*)
- Hay que protegerse de locos y delincuentes: alarmas, guardaespaldas, perros guardianes. (*¿Cómo? Completar.*)
- Es duro dejar de ser famoso, perder la popularidad. (*¿Por qué?*)
- Es fácil rodearse de vividores y de amigos de conveniencia. (*¿Cómo se aprovechan estas personas?*)

LA LEGALIZACIÓN DE LAS DROGAS



A
FAVOR

- Puede ser una fuente de ingresos para las arcas del Estado. (*¿Cómo?*)
- Desaparecería el tráfico ilegal. (*¿Qué desaparecería exactamente? Vocabulario específico.*)
- No tendría el atractivo de algo prohibido. (*¿Éste es un motivo para consumir drogas?*)
- La droga sería más barata. (*¿Cómo revertiría en la delincuencia?*)
- Mayor control sobre la salud de los drogadictos. (*¿Cómo podría llevarse a cabo?*)
- Podrían aparecer nuevos puestos de trabajo. (*¿Qué tipo de profesionales?*)

- Podría aumentar el consumo. (*¿Qué habría que hacer para que no aumentase?*)
- Personas de países del tercer mundo se quedarían sin una fuente de ingresos importante. (*¿Qué se puede hacer para que nadie salga perjudicado?*)



EN
CONTRA

¿Cómo os imagináis un sitio donde se venda droga de forma legal?

VIVIR EN EL CAMPO



A
FAVOR

- Se lleva una vida más saludable: se respira aire puro, se comen alimentos más frescos, se realiza más esfuerzo físico, no se tiene prisa... *(Comentar todos los hábitos saludables.)*
- La gente es más solidaria. *(¿Cómo se ayudan los vecinos?)*
- Se puede tener animales con mayor comodidad para ellos. *(¿Qué animales se pueden tener en el campo que no se pueden tener en la ciudad?)*
- Se tiene una relación más intensa con la naturaleza: olores, cambio de estaciones, reconocimientos de especies animales y vegetales. *(Completar.)*

- Hay menos servicios: menos transportes públicos, menos escuelas, menos mercados. *(¿Qué servicios hay en la ciudad que no se tienen en el campo?)*
- En última instancia se depende de la ciudad: educación superior, tribunales de justicia, servicios médicos avanzados. *(¿En qué cosas se depende de la ciudad?)*
- Muchas cosas son más caras. *(¿Cuáles?)*
- Siempre ves las mismas caras. *(¿En que situaciones es un inconveniente?)*
- Hay que trabajar mucho para vivir con las comodidades de la ciudad. *(¿Por qué?)*



EN
CONTRA

AYUDA HUMANITARIA EXTRANJERA



A
FAVOR

- Muchas personas están vivas gracias a la ayuda humanitaria. *(¿Qué tipo de organizaciones humanitarias existen y qué tipo de actividad realizan?)*
- Hace que los que ayudan se sientan generosos y buenas personas. *(¿De qué forma ayuda la gente? (Dinero, horas de trabajo, ropa) ¿La implicación personal es diferente en cada caso?)*
- La solidaridad nos hace más humanos. Es una forma diferente y positiva de relación entre los pueblos.



EN
CONTRA

- Muchos se han acostumbrado a recibir ayuda y no hacen nada para ganarse la vida por sí mismos. (*Casos.*)
- Mucha ayuda no llega a sus destinatarios: los alimentos caen en manos de grupos mafiosos armados. (*Casos.*)
- Se desatiende a personas de este país que también necesitan ayuda. (*¿Qué prioridad debe haber en la ayuda?*)
- Sólo reciben ayuda los países que salen por televisión: en la televisión hay modas. (*¿Hay países olvidados?*)
- La ayuda es sólo un parche: los problemas de fondo no se solucionan. (*¿Cuáles son los problemas de fondo?*)

ESTUDIAR UNA CARRERA



A
FAVOR

- Se da trabajo a gente. (*¿Qué tipo de profesionales? ¿Sabrían hacer otra cosa?*)
- Se tiene ocupadas a muchas personas: así se mantiene la seguridad ciudadana. (*¿Cuántos universitarios hay en este país? ¿Todos consiguen trabajo de lo que han estudiado?*)
- Se recibe la formación necesaria para ejercer algunas profesiones. (*¿Cuáles?*)
- Da posición social. (*¿Es muy valorado un título universitario?*)

- Hay que dedicar muchos esfuerzos. (*¿Cuánto tiempo a la semana dedica un universitario al estudio?*)
- No asegura trabajo a nadie. (*¿Hay excepciones?*)
- La enseñanza en algunos casos es deficiente. (*¿En qué casos?*)
- Se estudia en la Universidad por esnobismo. (*¿Hay algún tipo de carreras que se curse por esnobismo?*)
- Cuestan mucho dinero al Estado. (*¿Debe financiar también el Estado las universidades privadas?*)



EN
CONTRA

COMPRAR EN SUPERMERCADOS



FAVOR

- Ofrecen buenos precios. *(¿Hay mucha diferencia con los precios en tiendas pequeñas y en mercados?)*
- Hay de todo en poco espacio y permiten comprar todo lo necesario en poco tiempo. *(¿Qué suele comprarse en un supermercado?)*
- Se puede coger lo que se quiera sin tratar con un dependiente. *(¿Preferís que os sirvan? ¿Los dependientes suelen poner productos pocos?)*
- Son lugares agradables. *(¿Qué los hace agradables?)*
- Dan trabajo a muchas personas. *(¿Es un trabajo estable? ¿En qué cadenas es estable?)*

- Hay que desplazarse hasta allí en coche, con la consiguiente dependencia.
- Han arruinado a muchos pequeños comerciantes. *(¿Qué tipos de negocios se han salvado? ¿Qué tipo de comercios hay ahora por los barrios?)*
- Incitan a comprar más de lo necesario. *(¿Qué tipo de cosas? ¿Cómo lo hacen?)*
- Se vuelve cargado como un burro. *(¿Qué estrategias se usan para llevar muchos paquetes?)*
- Las colas para pagar suelen ser muy largas. *(¿Qué se puede hacer para evitarlas?)*
- No se puede regatear. *(¿Dónde se puede regatear?)*



EN CONTRA

LA TELEVISIÓN



FAVOR

- La televisión es una ventana al mundo (información): a otros paisajes, a otras maneras de pensar, a lo que pasa por ahí... *(¿Qué más? Completar.)*
- Pueden hacerse cursos a distancia (educación): universidad a distancia, alfabetización, idiomas extranjeros. *(¿Qué se puede aprender por la tele? Completar.)*
- Es barata: entretiene por muy poco dinero. *(¿Cuánto costaría distraerse si no hubiese televisión?)*
- Hace compañía a personas que están solas. *(¿A qué tipo de personas?)*

- Siempre dan lo mismo. (*¿Qué es lo mismo?*)
- Limita la imaginación.
- Es un instrumento de control político. (*¿Cómo se puede controlar a la población con la televisión?*)
- La retransmisión de algunos programas perjudica a restaurantes, bares, cines. (*¿Qué tipo de programas?*)
- Si no ves algunos programas, no puedes intervenir en muchas conversaciones. (*¿De qué tipo de programas habla todo el mundo?*)
- Por la televisión se habla mal: la gente toma como correctos algunas cosas que no lo son. (*Ejemplos.*)
- Es una fuente de discusiones familiares. (*Ejemplos: la lucha por el mando, diferentes gustos.*)
- Hay modelos sociales peligrosos: la violencia infantil, las modelos anoréxicas, la sobrevaloración del sexo... (*¿Cuáles? Completar.*)
- La gente se vuelve perezosa. (*¿Por qué?*)
- No se pueden hacer otras cosas mientras se ve la televisión: cocinar, limpiar la casa... (*¿Qué cosas? Completar.*)



EL COCHE



- Da libertad para ir adonde se quiere y cuando se quiere. (*¿Para qué los usa la gente?*)
- Es un punto a favor para conseguir muchos trabajos; a veces es imprescindible. (*¿En qué tipo de trabajos es imprescindible?*)
- Es un signo de condición social. (*¿Un coche viejo también es signo de condición social?*)

- Son caros: hay que pagar el coche, la gasolina, el seguro, el carnet de conducir, el aparcamiento... (*¿Qué gastos tiene un coche? Completar.*)
- Hay que mantenerlo limpio. (*¿La gente es limpia con el coche?*)
- Son peligrosos. (*¿Qué tipo de accidentes se producen con el coche?*)
- Ensucian las ciudades: contaminan. (*¿Qué contaminan?*)
- Limitan el espacio en las ciudades. (*Si no hubiera tantas plazas de aparcamiento, ¿qué podría hacerse?*)
- Hay que aparcarlo. (*¿Qué problemas podemos encontrarlos?*)



VIVIR EN CASA DE LOS PADRES



FAVOR

- Es barato o gratuito. *(¿Cuánto es costumbre aportar a la economía familiar?)*
- Se ahorra mucho tiempo en trabajos domésticos. *(¿Qué trabajos se comparten?)*
- En tus padres puedes encontrar unos buenos amigos. *(¿Se les puede contar todo? ¿Qué no?)*
- Los padres están tranquilos porque conocen la mayor parte de los movimientos de sus hijos.
- Los hijos tienen hábitos más saludables que viviendo solos: comidas, limpieza... *(¿Qué más? Completar.)*
- Permite estudiar con mayor tranquilidad. *(¿Hay mucha gente que deja un trabajo para seguir estudiando?)*

- Los hijos no saben qué es ser independiente. *(¿Qué significa ser independiente?)*
- Los hijos viven sobreprotegidos y no saben qué significa encontrarse en dificultades.



EN
CONTRA