

PRIORIDADES

El ejercicio consiste en presentar una serie de aseveraciones y proponer a los alumnos que las ordenen según un criterio de prioridad. Tras unos minutos (2-3) de reflexión, se discute sobre la opción de la mayoría, se piden argumentos que motiven esa elección, se comparan distintas aseveraciones... Es conveniente comparar las prioridades por partes: comenzar por las primeras opciones de todos, compararlas y pedir razones que las expliquen, y seguir con las últimas opciones e igualmente pedir explicaciones de la falta de importancia de algunos hechos.

Este ejercicio es una excusa para presentar y utilizar un léxico, la mayoría de las veces, simple y de uso muy amplio. Para la elección de algunos temas (*la contaminación de los ríos y el hambre en el mundo*), puede aprovecharse la actualidad de determinadas noticias para que sirvan de apoyo a los razonamientos elaborados. Otros temas (*las dificultades del español y el buen profesor*) pueden utilizarse para evaluar la marcha normal de las clases, saber qué esperan los alumnos del profesor y cuáles son sus principales dificultades.

El profesor puede añadir o sustituir cualquier réplica, si considera que así las posibilidades de discusión serán mayores.

- **Número de alumnos:** Hasta 12.
- **Preparación previa:** Preparamos una copia de la situación y del vocabulario correspondiente para cada alumno.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. Se distribuyen entre los alumnos copias de las aseveraciones de un tema.
2. Se pide a los alumnos que las ordenen según un criterio de prioridad concreto. Para ello se establece un tiempo prudencial de 2-3 minutos.
3. El profesor mantiene un diálogo con sus alumnos a partir de sus prioridades respecto a un tema y de las preguntas propuestas para cada situación.
4. Se distribuyen las copias del vocabulario para recortarlo.

PRIORIDADES VITALES

CRITERIO DE PRIORIDAD: ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA TI EN LA VIDA?

- Casarse
- Estudiar una carrera universitaria
- Tener una casa cómoda y agradable
- Tener hijos
- Tener un buen coche
- Viajar a países lejanos
- Tener un buen trabajo
- Tener buenos amigos
- Tener unos buenos ahorros



VOCABULARIO:

- **Tener algo** [alguien] (sigue el presente de indicativo).

¿Tienes un bolígrafo de sobra? No tengo hijos, pero me gustaría tener uno o dos.

Yo tengo

una cosa, un libro, una carpeta

Tú tienes

dos hijos, tres hijas, buenos amigos

Él tiene

estudios, una carrera, una licenciatura

Nosotros tenemos

15 años, 37 años, 78 años

Vosotros tenéis

paciencia, fe, esperanza, envidia

Ellos tienen

prisa, sueño, suerte, hambre

- **Viajar a algún sitio** [alguien].

¿Quieres viajar a Inglaterra?

- **Irse de viaje a algún sitio** [alguien].

Me voy de viaje a Inglaterra.

- **Un viaje a algún sitio** (c.p. a Turquía, a Bilbao, a Andalucía).

PREGUNTAS ADICIONALES:

- ¿Creéis que todo el mundo piensa como vosotros?
- ¿La generación de vuestros padres piensa igual?
- ¿Por qué ahora se da tanta importancia a...?
- ¿Deseamos siempre lo que no tenemos?
- ¿Valoramos lo que tenemos?

LA CONTAMINACIÓN DE LOS RÍOS

CRITERIO DE PRIORIDAD: ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA CONSEGUIR RÍOS LIMPIOS?

- Hacer leyes contra quienes contaminan
- Limpiar los ríos
- Repoblar los ríos con peces
- Educar bien a los niños en la escuela
- Meter en la cárcel a los empresarios que contaminan
- Hacer industrias (químicas, metalúrgicas...) limpias
- Hacer más plantas purificadoras de agua
- Hacer negocios turísticos ecológicos
- Castigar con multas muy severas



VOCABULARIO:

- **Hacer algo** [alguien] (sigue el presente de indicativo).

¿Qué haces? Hoy he hecho sopa de pescado.

Yo hago	una paella, la cena, galletas
Tú haces	deberes, ejercicios, un resumen
Él hace	novillos, cola
Nosotros hacemos	amigos, enemigos
Vosotros hacéis	fuego
Ellos hacen	aviones de papel, una bufanda de lana

- **Una ley** (=un tipo de norma).
- **Contaminar** [alguien o algo].
Las industrias químicas contaminan los ríos, el aire y la tierra.
- **Una cárcel** (=lugar para delincuentes).
- **Estar limpio** [algo].
El suelo está muy limpio, podrías comer en él.
- **Ser limpio** [alguien].
Luisa es muy limpia: pasa el día limpiando su casa.

PREGUNTAS ADICIONALES:

- ¿Por qué es importante conservar los ríos limpios?
- ¿Qué sectores económicos pueden crecer si los ríos están limpios?
- ¿Por qué contaminan algunas empresas?
- ¿Las leyes están bien hechas?
- ¿Tener ríos limpios puede ser un buen negocio?

EL HAMBRE EN EL MUNDO

CRITERIO DE PRIORIDAD: ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA ACABAR CON EL HAMBRE EN EL MUNDO?

- Enviar alimentos a los países pobres
- Crear, en esos países, industria, comercio... riqueza
- Ayudar a construir pozos
- Consumir más en los países ricos
- Enseñar a la gente a leer y a escribir
- Acabar las guerras
- Enviar a médicos y enfermeras
- Perdonar la deuda externa
- Vender a los países pobres productos a menor precio



VOCABULARIO:

- **Un alimento** (=algo que podemos comer).
- **La riqueza** (=tener muchas cosas).
- **La pobreza** (=no tener nada).
- **Un pozo** (véase ilustración).
- **Enseñar a alguien a + infinitivo [alguien].**
¿Quién te ha enseñado a coser?



PREGUNTAS ADICIONALES:

- ¿Quién tiene la culpa del hambre en muchos países?
- ¿Debemos (nosotros personalmente) sentirnos responsables?
- ¿La gente de los países ricos se preocupa de estos problemas?
- ¿Qué ONG se preocupan del hambre en el mundo?
- ¿Son todas las organizaciones serias?
- ¿Estamos bien informados?

LA SALUD

CRITERIO DE PRIORIDAD: ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA ESTAR SANO?

Hacer ejercicio moderado dos veces por semana

No comer nunca dulces

Comer frutas, verduras, legumbres, y poca carne

Ser limpio y aseado

No abusar del alcohol

Ir al médico periódicamente

Dormir ocho horas cada día

No fumar

Vivir con calma



VOCABULARIO:

- **Vez** (=en plural es “veces”).
- **Un dulce** (=alimentos con azúcar: caramelos, pasteles, bombones).
- **Abusar de algo** [alguien]. *No se debe abusar de la sal.*
- **Dormir** [alguien] (sigue el presente de indicativo). *Ayer dormí más de nueve horas.*

Yo duermo

8 horas cada día

Tú duermes

por las tardes

Él duerme

boca arriba (véase ilustración)

Nosotros dormimos

boca abajo (véase ilustración)

Vosotros dormís

en una cama blanda

Ellos duermen

en el suelo

- **Dormirse** [alguien]. *No puedo dormirme, hace demasiado calor.*



PREGUNTAS ADICIONALES:

- ¿La gente se preocupa por su salud?
- ¿Qué hábitos negativos suele tener la gente de...?
- ¿En la escuela enseñan a los niños hábitos saludables?
- ¿De qué cosas depende estar sano?
- ¿Hay que hacer dieta? ¿Por qué?